ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การเรียงประโยค

1. จากส่วนประกอบ เด็กชาย / อ่าน / หนังสือ ควรเรียงเป็นประโยคใด
ก. หนังสือเด็กชายอ่าน
ข. เด็กชายอ่านหนังสือ
ค. อ่านหนังสือเด็กชาย
ง. เด็กชายหนังสืออ่าน

2. ข้อใดเรียงส่วนประกอบ คุณครู / อธิบาย / บทเรียน / อย่างชัดเจน ได้ถูกต้อง
ก. คุณครูอธิบายบทเรียนอย่างชัดเจน
ข. คุณครูบทเรียนอธิบายอย่างชัดเจน
ค. คุณครูอธิบายอย่างชัดเจนบทเรียน
ง. บทเรียนคุณครูอย่างชัดเจนอธิบาย

3. เมื่อเรียง แมว / นอน / บนเบาะ / อย่างสบาย ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ควรเลือกข้อใด
ก. นอนแมวบนเบาะอย่างสบาย
ข. บนเบาะแมวอย่างสบาย นอน
ค. แมวนอนบนเบาะอย่างสบาย
ง. แมวบนเบาะนอนอย่างสบาย

4. ประโยคใดเรียง พ่อ / ซื้อ / ผลไม้ / ที่ตลาด ได้เหมาะสม
ก. ผลไม้ซื้อพ่อที่ตลาด
ข. พ่อที่ตลาดผลไม้ซื้อ
ค. พ่อซื้อผลไม้ที่ตลาด
ง. ซื้อผลไม้พ่อที่ตลาด

5. ข้อใดเป็นประโยคที่เรียง นักเรียน / ส่ง / การบ้าน / ให้ครู ได้ถูกต้อง
ก. การบ้านส่งนักเรียนให้ครู
ข. นักเรียนการบ้านให้ครูส่ง
ค. ให้ครูนักเรียนส่งการบ้าน
ง. นักเรียนส่งการบ้านให้ครู

6. ส่วนประกอบ ฝน / ตก / หนัก / เมื่อคืน ควรเรียงเป็นประโยคใด

ก. ฝนตกหนักเมื่อคืน

ข. ตกหนักฝนเมื่อคืน

ค. เมื่อคืนฝนหนักตก

ง. ฝนหนักตกเมื่อคืน

7. น้องสาว / วาด / ภาพดอกไม้ / ด้วยสีไม้ เมื่อนำมาเรียงเป็นประโยคควรเป็นข้อใด

ก. วาดน้องสาวด้วยสีไม้ภาพดอกไม้

ข. ภาพดอกไม้น้องสาววาดด้วยสีไม้

ค. น้องสาววาดภาพดอกไม้ด้วยสีไม้

ง. น้องสาวด้วยสีไม้วาดภาพดอกไม้

8. จากส่วนประกอบ เจ้าหน้าที่ / ตรวจสอบ / เอกสาร / อย่างละเอียด / ก่อนรับคำร้อง ข้อใดสื่อความหมายเป็นธรรมชาติ

ก. เจ้าหน้าที่อย่างละเอียดตรวจสอบก่อนรับคำร้องเอกสาร

ข. ก่อนรับคำร้องเอกสารอย่างละเอียดเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ

ค. เอกสารตรวจสอบเจ้าหน้าที่ก่อนรับคำร้องอย่างละเอียด

ง. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารอย่างละเอียดก่อนรับคำร้อง

9. ช่าง / ซ่อม / ประตูห้องเรียน / อย่างรวดเร็ว / ในช่วงพักกลางวัน เรียงเป็นประโยคใดได้ถูกต้อง

ก. ประตูห้องเรียนซ่อมช่างอย่างรวดเร็วในช่วงพักกลางวัน

ข. ในช่วงพักกลางวันประตูห้องเรียนช่างซ่อมอย่างรวดเร็ว

ค. ช่างอย่างรวดเร็วประตูห้องเรียนซ่อมในช่วงพักกลางวัน

ง. ช่างซ่อมประตูห้องเรียนอย่างรวดเร็วในช่วงพักกลางวัน

10. ข้อใดเรียง นักเรียน / วาง / หนังสือเล่มใหม่ / ไว้บนชั้น / หลังอ่านเสร็จ เป็นประโยคที่ชัดเจน

ก. นักเรียนวางหนังสือเล่มใหม่ไว้บนชั้นหลังอ่านเสร็จ

ข. นักเรียนไว้บนชั้นวางหนังสือเล่มใหม่หลังอ่านเสร็จ

ค. หลังอ่านเสร็จไว้บนชั้นนักเรียนหนังสือเล่มใหม่วาง

ง. หนังสือเล่มใหม่นักเรียนวางหลังอ่านเสร็จไว้บนชั้น

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การเรียงประโยค

11. แม่ค้า / จัดเรียง / ผักสด / ในตะกร้า / ก่อนเปิดร้าน ควรเรียงเป็นข้อใด
ก. แม่ค้าในตะกร้าจัดเรียงก่อนเปิดร้านผักสด
ข. ผักสดแม่ค้าจัดเรียงก่อนเปิดร้านในตะกร้า
ค. แม่ค้าจัดเรียงผักสดในตะกร้าก่อนเปิดร้าน
ง. ก่อนเปิดร้านผักสดในตะกร้าแม่ค้าจัดเรียง

12. เรียง แพทย์ / แนะนำ / ผู้ป่วย / ให้พักผ่อน / หลังผ่าตัด เป็นประโยคที่สมบูรณ์ได้อย่างไร
ก. แพทย์แนะนำผู้ป่วยให้พักผ่อนหลังผ่าตัด
ข. แพทย์ให้พักผ่อนแนะนำผู้ป่วยหลังผ่าตัด
ค. ผู้ป่วยแนะนำแพทย์ให้พักผ่อนหลังผ่าตัด
ง. หลังผ่าตัดผู้ป่วยแพทย์แนะนำให้พักผ่อน

13. พนักงาน / แจ้ง / ลูกค้า / เรื่องกำหนดส่งสินค้า / ทางโทรศัพท์ ข้อใดเรียงได้ถูกต้อง
ก. พนักงานทางโทรศัพท์เรื่องกำหนดส่งสินค้าแจ้งลูกค้า
ข. ลูกค้าแจ้งพนักงานเรื่องกำหนดส่งสินค้าทางโทรศัพท์
ค. เรื่องกำหนดส่งสินค้าพนักงานแจ้งทางโทรศัพท์ลูกค้า
ง. พนักงานแจ้งลูกค้าเรื่องกำหนดส่งสินค้าทางโทรศัพท์

14. นักกีฬา / สวม / เสื้อสีแดง / ลงแข่งขัน / ในสนาม ควรเรียงเป็นประโยคใด
ก. เสื้อสีแดงลงแข่งขันนักกีฬาในสนามสวม
ข. นักกีฬาสวมเสื้อสีแดงลงแข่งขันในสนาม
ค. ในสนามเสื้อสีแดงนักกีฬาลงแข่งขันสวม
ง. นักกีฬาลงแข่งขันในสนามสวมเสื้อสีแดง

15. นักวิจัย / พบ / สาเหตุของปัญหา / หลังจากตรวจสอบข้อมูลทั้งหมด
ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของส่วนประกอบได้ถูกต้อง
ก. หลังจากตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดสาเหตุของปัญหานักวิจัยพบ
ข. สาเหตุของปัญหาพบหลังจากตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดนักวิจัย
ค. นักวิจัยพบสาเหตุของปัญหาหลังจากตรวจสอบข้อมูลทั้งหมด
ง. นักวิจัยหลังจากตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดสาเหตุของปัญหาพบ

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การเรียงประโยค

16. จากส่วนประกอบ ผู้จัดการ / มอบหมาย / งานด่วน / ให้ทีมใหม่ / เมื่อเช้านี้ ข้อใดเรียงได้เหมาะสมที่สุด
ก. งานด่วนมอบหมายผู้จัดการให้ทีมใหม่เมื่อเช้านี้
ข. ผู้จัดการให้ทีมใหม่มอบหมายงานด่วนเมื่อเช้านี้
ค. เมื่อเช้านี้งานด่วนผู้จัดการมอบหมายให้ทีมใหม่
ง. ผู้จัดการมอบหมายงานด่วนให้ทีมใหม่เมื่อเช้านี้

17. ชาวสวน / เก็บเกี่ยว / มะม่วงสุก / จากต้นสูง / ก่อนฝนตก เรียงเป็นประโยคใดสื่อความหมายชัดเจน
ก. มะม่วงสุกเก็บเกี่ยวชาวสวนก่อนฝนตกจากต้นสูง
ข. ชาวสวนเก็บเกี่ยวมะม่วงสุกจากต้นสูงก่อนฝนตก
ค. ก่อนฝนตกชาวสวนจากต้นสูงมะม่วงสุกเก็บเกี่ยว
ง. ชาวสวนจากต้นสูงเก็บเกี่ยวก่อนฝนตกมะม่วงสุก

18. คณะกรรมการ / พิจารณา / ข้อเสนอที่ส่งเมื่อวาน / อย่างรอบคอบ / ก่อนประกาศผล ควรเรียงเป็นข้อใด
ก. คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอที่ส่งเมื่อวานอย่างรอบคอบก่อนประกาศผล
ข. คณะกรรมการก่อนประกาศผลพิจารณาอย่างรอบคอบข้อเสนอที่ส่งเมื่อวาน
ค. ก่อนประกาศผลข้อเสนอที่ส่งเมื่อวานคณะกรรมการอย่างรอบคอบพิจารณา
ง. ข้อเสนอที่ส่งเมื่อวานอย่างรอบคอบคณะกรรมการพิจารณาก่อนประกาศผล

19. เจ้าหน้าที่ / ยังไม่ / เปิด / ประตูทางเข้า / เนื่องจากระบบรักษาความปลอดภัยขัดข้อง
ข้อใดเรียงส่วนประกอบได้ถูกต้อง
ก. ประตูทางเข้าเจ้าหน้าที่ยังไม่เปิดเนื่องจากระบบรักษาความปลอดภัยขัดข้อง
ข. เจ้าหน้าที่ยังไม่เปิดประตูทางเข้าเนื่องจากระบบรักษาความปลอดภัยขัดข้อง
ค. เนื่องจากระบบรักษาความปลอดภัยขัดข้องประตูทางเข้าเจ้าหน้าที่ยังไม่เปิด
ง. เจ้าหน้าที่ประตูทางเข้ายังไม่เนื่องจากระบบรักษาความปลอดภัยขัดข้องเปิด

20. ครูประจำชั้น / แจ้ง / ผู้ปกครอง / ว่านักเรียนจะกลับบ้านช้า / เพราะกิจกรรมเลิกช้า
ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของใจความได้ชัดเจน
ก. ผู้ปกครองแจ้งครูประจำชั้นว่านักเรียนจะกลับบ้านช้าเพราะกิจกรรมเลิกช้า
ข. ครูประจำชั้นแจ้งผู้ปกครองว่านักเรียนจะกลับบ้านช้าเพราะกิจกรรมเลิกช้า
ค. ครูประจำชั้นว่านักเรียนจะกลับบ้านช้าแจ้งผู้ปกครองเพราะกิจกรรมเลิกช้า
ง. เพราะกิจกรรมเลิกช้าครูประจำชั้นผู้ปกครองแจ้งว่านักเรียนจะกลับบ้านช้า

เฉลยข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การเรียงประโยค

1. ข. เด็กชายอ่านหนังสือ
คำอธิบาย: ประโยคภาษาไทยทั่วไปวางประธานไว้หน้ากริยา แล้วตามด้วยกรรม เด็กชายเป็นผู้กระทำ อ่านเป็นกริยา และหนังสือเป็นสิ่งที่ถูกอ่าน

2. ก. คุณครูอธิบายบทเรียนอย่างชัดเจน
คำอธิบาย: คุณครูเป็นประธาน อธิบายเป็นกริยา และบทเรียนเป็นกรรม ส่วนอย่างชัดเจนขยายลักษณะการอธิบาย จึงวางหลังข้อความหลักได้เป็นธรรมชาติ

3. ค. แมวนอนบนเบาะอย่างสบาย
คำอธิบาย: แมวเป็นประธานและนอนเป็นกริยา ส่วนบนเบาะบอกสถานที่และอย่างสบายบอกลักษณะอาการ การเรียงเช่นนี้ทำให้ความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ชัดเจน

4. ค. พ่อซื้อผลไม้ที่ตลาด
คำอธิบาย: พ่อเป็นผู้ซื้อ จึงเป็นประธานที่วางหน้ากริยาซื้อ ผลไม้เป็นกรรม และที่ตลาดบอกสถานที่เกิดการซื้อ

5. ง. นักเรียนส่งการบ้านให้ครู
คำอธิบาย: นักเรียนเป็นผู้กระทำ ส่งเป็นกริยา การบ้านเป็นสิ่งที่ส่ง และให้ครูระบุผู้รับ จึงเรียงส่วนหลักก่อนแล้วตามด้วยผู้รับ

6. ก. ฝนตกหนักเมื่อคืน
คำอธิบาย: ฝนเป็นประธาน ตกเป็นกริยา หนักขยายลักษณะการตก และเมื่อคืนบอกเวลา การวางตามลำดับนี้สื่อความหมายครบถ้วน

7. ค. น้องสาววาดภาพดอกไม้ด้วยสีไม้
คำอธิบาย: น้องสาวเป็นประธาน วาดเป็นกริยา ภาพดอกไม้เป็นกรรม และด้วยสีไม้บอกเครื่องมือที่ใช้ จึงควรอยู่หลังกรรม

8. ง. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารอย่างละเอียดก่อนรับคำร้อง
คำอธิบาย: เจ้าหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบ เอกสารเป็นสิ่งที่ตรวจสอบ อย่างละเอียดขยายการตรวจสอบ และก่อนรับคำร้องบอกลำดับเวลา จึงเรียงส่วนหลักและส่วนขยายตามนี้

9. ง. ช่างซ่อมประตูห้องเรียนอย่างรวดเร็วในช่วงพักกลางวัน
คำอธิบาย: ช่างเป็นประธาน ซ่อมเป็นกริยา และประตูห้องเรียนเป็นกรรม ส่วนอย่างรวดเร็วขยายกริยาและในช่วงพักกลางวันบอกเวลา

10. ก. นักเรียนวางหนังสือเล่มใหม่ไว้บนชั้นหลังอ่านเสร็จ
คำอธิบาย: นักเรียนเป็นผู้วาง หนังสือเล่มใหม่เป็นกรรม ไว้บนชั้นบอกตำแหน่งที่วาง
และหลังอ่านเสร็จบอกเวลาที่เกิดการวาง

11. ค. แม่ค้าจัดเรียงผักสดในตะกร้าก่อนเปิดร้าน
คำอธิบาย: แม่ค้าเป็นประธาน จัดเรียงเป็นกริยา ผักสดเป็นกรรม ในตะกร้าบอกตำแหน่ง และก่อนเปิดร้านบอกเวลา
ทำให้ประโยคเรียงตามหน้าที่ของส่วนประกอบ

12. ก. แพทย์แนะนำผู้ป่วยให้พักผ่อนหลังผ่าตัด
คำอธิบาย: แพทย์เป็นผู้แนะนำ ผู้ป่วยเป็นผู้รับคำแนะนำ และให้พักผ่อนเป็นเนื้อหาของคำแนะนำ
ส่วนหลังผ่าตัดบอกเวลาที่เกี่ยวข้อง

13. ง. พนักงานแจ้งลูกค้าเรื่องกำหนดส่งสินค้าทางโทรศัพท์
คำอธิบาย: พนักงานเป็นผู้แจ้ง ลูกค้าเป็นผู้รับแจ้ง และเรื่องกำหนดส่งสินค้าเป็นเนื้อหาที่แจ้ง
ส่วนทางโทรศัพท์บอกช่องทางการสื่อสาร

14. ข. นักกีฬาสวมเสื้อสีแดงลงแข่งขันในสนาม
คำอธิบาย: นักกีฬาเป็นประธาน สวมเสื้อสีแดงบอกการแต่งกาย และลงแข่งขันในสนามบอกการกระทำกับสถานที่
การเรียงตามนี้ทำให้ความหมายต่อเนื่องชัดเจน

15. ค. นักวิจัยพบสาเหตุของปัญหาหลังจากตรวจสอบข้อมูลทั้งหมด
คำอธิบาย: นักวิจัยเป็นผู้ค้นพบ สาเหตุของปัญหาเป็นสิ่งที่พบ
และหลังจากตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดบอกเงื่อนไขด้านเวลาของการค้นพบ
การวางส่วนขยายหลังข้อความหลักช่วยให้เห็นความสัมพันธ์ชัดเจน

16. ง. ผู้จัดการมอบหมายงานด่วนให้ทีมใหม่เมื่อเช้านี้
คำอธิบาย: ผู้จัดการเป็นผู้มอบหมาย งานด่วนเป็นสิ่งที่มอบหมาย และให้ทีมใหม่ระบุผู้รับงาน
ส่วนเมื่อเช้านี้บอกเวลาที่เกิดการมอบหมาย

17. ข. ชาวสวนเก็บเกี่ยวมะม่วงสุกจากต้นสูงก่อนฝนตก
คำอธิบาย: ชาวสวนเป็นผู้เก็บเกี่ยว มะม่วงสุกเป็นกรรม จากต้นสูงบอกแหล่งที่มา และก่อนฝนตกบอกเวลา
การเรียงเช่นนี้ทำให้ส่วนขยายสัมพันธ์กับการเก็บเกี่ยว

18. ก. คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอที่ส่งเมื่อวานอย่างรอบคอบก่อนประกาศผล
คำอธิบาย: คณะกรรมการเป็นประธานและข้อเสนอเป็นกรรมของกริยาพิจารณา อย่างรอบคอบขยายวิธีพิจารณา ส่วนก่อนประกาศผลกำหนดเวลาของการพิจารณา

19. ข. เจ้าหน้าที่ยังไม่เปิดประตูทางเข้าเนื่องจากระบบรักษาความปลอดภัยขัดข้อง
คำอธิบาย: เจ้าหน้าที่เป็นประธาน ยังไม่เปิดเป็นกริยาที่แสดงการปฏิเสธ ประตูทางเข้าเป็นกรรม และข้อความเนื่องจากระบบขัดข้องบอกเหตุผลของการยังไม่เปิด

20. ข. ครูประจำชั้นแจ้งผู้ปกครองว่านักเรียนจะกลับบ้านช้าเพราะกิจกรรมเลิกช้า
คำอธิบาย: ครูประจำชั้นเป็นผู้แจ้ง ผู้ปกครองเป็นผู้รับแจ้ง และข้อความว่านักเรียนจะกลับบ้านช้าเป็นเนื้อหาที่แจ้ง ส่วนเพราะกิจกรรมเลิกช้าอธิบายสาเหตุของการกลับบ้านช้า