

## ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

---

- กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ชุด B, D, F, H สร้างตามกฎใด
  - เพิ่มตำแหน่งครึ่งละ 1
  - เพิ่มตำแหน่งครึ่งละ 3
  - ลดตำแหน่งครึ่งละ 2
  - เพิ่มตำแหน่งครึ่งละ 2
- กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก D, E, F, G
  - I
  - J
  - G
  - H
- กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก H, G, F, E
  - D
  - C
  - G
  - B
- กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 คู่ตัวอักษรใดควรเติมในช่องว่างของ AB, CD, \_\_, GH
  - FG
  - EF
  - DE
  - EG
- กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 คู่ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก AA, BB, CC
  - CD
  - DD
  - DC
  - EE

## ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

---

6. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ชุดใดเรียงตัวอักษรติดกันจากหลังมาหน้า

ก. M, K, J

ข. H, G, E

ค. T, S, Q

ง. K, J, I

7. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก C, F, I, L

ก. P

ข. O

ค. N

ง. M

8. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก F, H, J, L

ก. O

ข. M

ค. N

ง. P

9. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก Y, V, S, P

ก. L

ข. M

ค. O

ง. N

10. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก A, D, G, J

ก. L

ข. M

ค. N

ง. O

## ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

---

11. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก C, E, H, L, Q

ก. W

ข. V

ค. U

ง. X

12. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 และไม่วนกลับหลัง A ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก Z, W, S, N, H

ก. C

ข. B

ค. A

ง. D

13. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 คู่ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก BA, DC, FE

ก. IJ

ข. GH

ค. FG

ง. HG

14. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก D, G, F, I, H, K, J

ก. L

ข. N

ค. M

ง. O

15. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก A, C, D, F, G, I, J

ก. L

ข. K

ค. M

ง. N

## ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

---

16. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก A, Z, C, X, E, V, G

ก. S

ข. R

ค. T

ง. U

17. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก B, D, G, K, P

ก. V

ข. U

ค. W

ง. X

18. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก C, G, F, J, I, M, L

ก. O

ข. Q

ค. P

ง. N

19. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก B, E, C, F, D, G, E

ก. H

ข. G

ค. I

ง. F

20. กำหนดลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษจาก A ถึง Z โดย A=1 และ Z=26 ตัวอักษรใดควรเติมต่อจาก B, A, D, C, F, E, H, G

ก. K

ข. H

ค. I

ง. J

## ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

---

### เฉลยข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

1. ง. เพิ่มตำแหน่งครึ่งละ 2

คำอธิบาย: ตำแหน่งของ B, D, F และ H คือ 2, 4, 6 และ 8 ตามลำดับ จึงเพิ่มขึ้นครึ่งละ 2 หรือข้ามตัวอักษรไปหนึ่งตัวทุกครั้ง

2. ง. H

คำอธิบาย: ลำดับ D, E, F, G เพิ่มตำแหน่งครึ่งละ 1 ดังนั้นตัวถัดไปคือ H ซึ่งอยู่ถัดจาก G ในลำดับตัวอักษร

3. ก. D

คำอธิบาย: ลำดับนี้ลดตำแหน่งครึ่งละ 1 จาก H ไป G ไป F และ E ดังนั้นตัวถัดไปคือ D

4. ข. EF

คำอธิบาย: ตัวอักษรจัดเป็นคู่ที่เรียงต่อกันในลำดับภาษาอังกฤษ ได้แก่ AB, CD, EF และ GH ดังนั้นคู่ที่ขาดไปคือ EF

5. ข. DD

คำอธิบาย: แต่ละคู่ประกอบด้วยตัวอักษรเดียวกันซ้ำสองครั้ง และตัวอักษรของคู่เรียงจาก A ไป B ไป C ดังนั้นคู่ถัดไปคือ DD

6. ง. K, J, I

คำอธิบาย: K, J และ I เป็นตัวอักษรที่อยู่ติดกันและเรียงย้อนจากหลังมาหน้า ส่วนชุดอื่นมีช่วงที่ข้ามตัวอักษรหรือไม่ได้เรียงติดกันตลอดชุด

7. ข. O

คำอธิบาย: ตำแหน่งของ C, F, I และ L เพิ่มขึ้นครึ่งละ 3 ดังนั้นตัวถัดไปอยู่ถัดจาก L ไป 3 ตำแหน่ง คือ O

8. ค. N

คำอธิบาย: ตัวอักษรแต่ละตัวห่างกัน 2 ตำแหน่ง ได้แก่ F ไป H ไป J ไป L ดังนั้นเมื่อเพิ่มอีก 2 ตำแหน่งจะได้ N

9. ข. M

คำอธิบาย: ตำแหน่งลดลงครึ่งละ 3 โดย Y ไป V ไป S ไป P ดังนั้นเมื่อถอยจาก P อีก 3 ตำแหน่งจะได้ M

10. ข. M

คำอธิบาย: ลำดับเพิ่มตำแหน่งครึ่งละ 3 โดย A ไป D ไป G ไป J ดังนั้นตัวถัดไปคือ M

11. ก. W

คำอธิบาย: ระยะที่เพิ่มขึ้นเป็น 2, 3, 4 และ 5 ตำแหน่งตามลำดับ ดังนั้นระยะถัดไปคือ 6 ตำแหน่ง เมื่อนับจาก Q ไป 6

## ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

---

ตำแหน่งจะได้ W

12. ค. A

คำอธิบาย: ตำแหน่งลดลงครึ่งละ 3, 4, 5 และ 6 ตามลำดับ ดังนั้นครั้งถัดไปต้องลดลง 7 ตำแหน่งจาก H ซึ่งอยู่ตำแหน่งที่ 8 จึงได้ A ที่ตำแหน่ง 1

13. ง. HG

คำอธิบาย: แต่ละคู่เป็นตัวอักษรที่อยู่ติดกันแต่เรียงย้อนลำดับ โดยเริ่มจาก BA แล้วเลื่อนไปข้างหน้าทีละสองตำแหน่งเป็น DC และ FE ดังนั้นคู่ถัดไปคือ HG

14. ค. M

คำอธิบาย: รูปแบบสลับการเพิ่ม 3 ตำแหน่งและลด 1 ตำแหน่ง โดย D ไป G เพิ่ม 3 แล้ว G ไป F ลด 1 รูปแบบนี้ทำซ้ำจน J ซึ่งลดจาก K ไป 1 ดังนั้นจึงเพิ่มจาก J อีก 3 ตำแหน่งเป็น M

15. ก. L

คำอธิบาย: ระยะระหว่างตัวอักษรสลับเป็นเพิ่ม 2 ตำแหน่งและเพิ่ม 1 ตำแหน่ง โดย A ไป C เพิ่ม 2, C ไป D เพิ่ม 1 และรูปแบบนี้ดำเนินต่อไป จาก J จึงเพิ่ม 2 ตำแหน่งเป็น L

16. ค. T

คำอธิบาย: เมื่อแยกลำดับตำแหน่งคี่และตำแหน่งคู่ จะได้ A, C, E, G ซึ่งเพิ่มครึ่งละ 2 และ Z, X, V ซึ่งลดครึ่งละ 2 ดังนั้นตัวถัดไปในตำแหน่งคู่คือ T

17. ก. V

คำอธิบาย: ระยะเพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง คือเพิ่ม 2, 3, 4 และ 5 ตำแหน่ง ดังนั้นระยะถัดไปคือ 6 ตำแหน่ง เมื่อนับต่อจาก P จะได้ V

18. ค. P

คำอธิบาย: รูปแบบสลับการเพิ่ม 4 ตำแหน่งและลด 1 ตำแหน่ง โดย C ไป G เพิ่ม 4, G ไป F ลด 1 และรูปแบบเดิมเกิดซ้ำจาก L จึงเพิ่ม 4 ตำแหน่งเป็น P

19. ก. H

คำอธิบาย: เมื่อแยกตำแหน่งคี่และคู่ ตำแหน่งคี่เป็น B, C, D, E ซึ่งเพิ่มครึ่งละ 1 ส่วนตำแหน่งคู่เป็น F, G ซึ่งเพิ่มครึ่งละ 1 ดังนั้นตัวถัดไปในตำแหน่งคู่คือ H

## ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง ความสัมพันธ์ของตัวอักษร

---

20. ง. J

คำอธิบาย: จัดกลุ่มเป็นคู่จะได้ BA, DC, FE, HG โดยตัวแรกของแต่ละคู่คือ B, D, F, H ซึ่งเพิ่มขึ้นครั้งละ 2 ตำแหน่ง และตัวที่สองคือ A, C, E, G ซึ่งเพิ่มขึ้นครั้งละ 2 ตำแหน่งเช่นกัน ดังนั้นคู่ถัดไปคือ JI และตัวอักษรตัวถัดไปคือ J