

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

1. ร้านเบเกอรี่ปิดก่อนเวลาปกติ เพราะเตาอบขัดข้อง พนักงานจึงอบขนมรอบเย็นไม่ทัน สาเหตุใดทำให้ร้านปิดก่อนเวลา
ก. พนักงานอบขนมรอบเย็นไม่ทัน
ข. เตาอบขัดข้อง
ค. ร้านเปิดตามเวลาปกติ
ง. ขนมรอบเย็นพร้อมจำหน่าย

2. หลังเปิดหน้าต่างเพื่อระบายควัน กลิ่นควันในห้องค่อย ๆ จางลง ผลใดเกิดขึ้นหลังเปิดหน้าต่าง
ก. หน้าต่างปิดสนิท
ข. ควันเพิ่มขึ้นในห้อง
ค. กลิ่นควันในห้องจางลง
ง. เกิดกลิ่นควันใหม่

3. เมื่อคืนฝนตกหนัก ถนนหน้าอาคารจึงเปียกในตอนเช้า เหตุใดถนนจึงเปียก
ก. มีคนล้างอาคาร
ข. ฝนตกหนักเมื่อคืน
ค. อาคารเปิดในตอนเช้า
ง. ถนนอยู่หน้าอาคาร

4. นักเรียนจัดหนังสือแยกตามหมวดหมู่ ทำให้ค้นหาหนังสือที่ต้องการได้รวดเร็วขึ้น ผลจากการจัดหนังสือคืออะไร
ก. ค้นหาหนังสือได้รวดเร็วขึ้น
ข. นักเรียนหยุดค้นหาหนังสือ
ค. หนังสือถูกแยกตามหมวดหมู่
ง. หนังสือทั้งหมดถูกนำออกจากห้อง

5. ไฟฟ้าดับทำให้สัญญาณไฟจราจรหยุดทำงาน เจ้าหน้าที่จึงออกมายืนโบกรถ ผลใดเกิดขึ้นจากไฟฟ้าดับตามข้อความ
ก. เจ้าหน้าที่โบกรถ
ข. สัญญาณไฟจราจรหยุดทำงาน
ค. รถทุกคันหยุดให้บริการ
ง. ไฟฟ้ากลับมาใช้งานได้

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

6. ภารโรงรดน้ำแปลงผักทุกเช้า ใบผักจึงไม่เหี่ยวแม้อากาศร้อน การรดน้ำส่งผลอย่างไร

- ก. ทำให้ใบผักไม่เหี่ยว
- ข. ทำให้อากาศเย็นลงตลอดวัน
- ค. ทำให้ฝนตก
- ง. ทำให้แปลงผักแห้ง

7. รถโดยสารยารั้วระหว่างทาง คนขับจึงจอดรถข้างทางและมาถึงป้ายช้ากว่ากำหนด เหตุใดรถจึงมาถึงช้า

- ก. คนขับจอดรถข้างทาง
- ข. รถโดยสารยารั้วระหว่างทาง
- ค. ผู้โดยสารขึ้นรถที่ป้าย
- ง. รถมาถึงป้ายตามกำหนด

8. วันนี้ห้องอ่านหนังสือเงียบกว่าปกติ เพราะงานก่อสร้างข้างอาคารหยุดในวันหยุด ผลจากการหยุดงานก่อสร้างคืออะไร

- ก. ผู้ใช้ห้องอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น
- ข. งานก่อสร้างเริ่มดังขึ้น
- ค. อาคารปิดทั้งวัน
- ง. ห้องอ่านหนังสือเงียบกว่าปกติ

9. วาล์วน้ำของสวนถูกปิดโดยไม่ตั้งใจ ต้นไม้จึงไม่ได้รับน้ำและเริ่มเหี่ยว สาเหตุที่ต้นไม้เริ่มเหี่ยวคืออะไร

- ก. ต้นไม้ได้รับน้ำตามปกติ
- ข. มีการเปิดวาล์วน้ำเพิ่ม
- ค. อากาศในสวนเย็นลง
- ง. วาล์วน้ำถูกปิด ทำให้ต้นไม้ไม่ได้รับน้ำ

10. ฝนตกหนักจนถนนหน้าโรงเรียนมีน้ำท่วม โรงเรียนจึงเลื่อนเวลาเข้าแถว ผลที่เกิดจากฝนตกหนักตามข้อความคืออะไร

- ก. ฝนหยุดตกทันที
- ข. ถนนหน้าโรงเรียนแห้งลง
- ค. โรงเรียนเลื่อนเวลาเข้าแถว
- ง. นักเรียนเข้าแถวเร็วขึ้น

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

11. รายงานระบุว่าเสียงครูปุดในห้องลดลงหลังติดแผ่นยางที่ขาเก้าอี้ ก่อนหน้านั้นเสียงเก้าอี้ลากบนการสอน ช่วงเดียวกันมีนักเรียนเข้าใช้ห้องน้อยลงด้วย เหตุใดจึงมีหลักฐานสนับสนุนมากที่สุดว่าเสียงรบกวนจากเก้าอี้ลดลง

ก. มีนักเรียนเข้าใช้ห้องน้อยลง

ข. ติดแผ่นยางที่ขาเก้าอี้

ค. ครูปุดในห้องลดลง

ง. มีการเรียนการสอนในห้อง

12. ร้านค้าเปิดช่องชำระเงินเพิ่มหลังลูกค้าต่อแถวยาว ต่อมาคิวสั้นลงในช่วงเดียวกับที่ฝนหยุดตก

ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ที่มีหลักฐานสนับสนุนจากการกระทำในข้อความ

ก. จำนวนลูกค้าเพิ่มขึ้นเพราะคิวสั้นลง

ข. ฝนหยุดตกทำให้ร้านเปิดช่องชำระเงินเพิ่ม

ค. การเปิดช่องชำระเงินเพิ่มช่วยให้คิวสั้นลง

ง. ฝนหยุดตกเป็นเหตุเดียวที่ทำให้คิวสั้นลง

13. นักเรียนที่ใช้ห้องอ่านหนังสือมักได้คะแนนสูงกว่านักเรียนกลุ่มอื่น แต่ผู้ใช้ห้องอ่านหนังสือเป็นผู้เลือกไปเอง และใช้เวลาอ่านหนังสือนานกว่าด้วย ข้อใดสรุปความสัมพันธ์ได้รอบคอบที่สุด

ก. นักเรียนทุกคนที่ใช้ห้องอ่านหนังสือได้คะแนนสูง

ข. ห้องอ่านหนังสือทำให้คะแนนสูงขึ้นแน่นอน

ค. คะแนนสูงทำให้นักเรียนเลือกห้องอ่านหนังสือ

ง. การใช้ห้องอ่านหนังสือสัมพันธ์กับคะแนนสูง แต่ข้อมูลยังไม่ยืนยันไม่ได้ว่าเป็นสาเหตุ

14. รายงานระบุว่าต้นไม้แห้งเพราะวาล์วน้ำถูกปิด ทำให้น้ำไปไม่ถึงแปลง

อากาศร้อนในช่วงนั้นยังทำให้ดินสูญเสียความชื้นเร็วขึ้นด้วย ข้อใดเป็นเหตุหลักที่รายงานระบุว่าทำให้ต้นไม้แห้ง

ก. อากาศร้อนทำให้ดินสูญเสียความชื้นเร็วขึ้น

ข. ต้นไม้ตั้งอยู่ในแปลง

ค. วาล์วน้ำถูกปิดจนน้ำไปไม่ถึงแปลง

ง. มีรายงานเกี่ยวกับต้นไม้

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

15. หลังติดตั้งกล้องตรวจสินค้า จำนวนชิ้นงานที่ถูกบันทึกว่ามีตำหนิเพิ่มขึ้น

กล้องตรวจพบรอยตำหนิที่สายตาคนงานมองข้าม ข้อใดอธิบายข้อมูลได้เหมาะสมที่สุด

ก. การบันทึกตำหนิเพิ่มขึ้นอาจเกิดจากการตรวจพบได้มากขึ้น ไม่ได้ยืนยันว่าผลิตตำหนิเพิ่ม

ข. คนงานหยุดตรวจสินค้าทั้งหมด

ค. สินค้าไม่มีตำหนิก่อนติดตั้งกล้อง

ง. กล้องทำให้สินค้าเกิดตำหนิมากขึ้น

16. โรงเรียนส่งจดหมายเตือนเรื่องการมาเรียนตรงเวลา หลังจากนั้นนักเรียนขาดเรียนน้อยลง

ในช่วงเดียวกันโรคตามฤดูกาลก็ลดลงด้วย ข้อใดเป็นข้อสรุปที่ข้อความยังยืนยันไม่ได้

ก. จดหมายเตือนเป็นสาเหตุเพียงอย่างเดียวที่ทำให้ขาดเรียนน้อยลง

ข. โรคตามฤดูกาลลดลงในช่วงเดียวกัน

ค. จำนวนนักเรียนขาดเรียนลดลง

ง. โรงเรียนส่งจดหมายเตือนเรื่องเวลา

17. สองห้องเรียนมีจำนวนนักเรียนและตารางเรียนใกล้เคียงกัน ห้องหนึ่งซ่อมพัดลมที่เสีย ส่วนอีกห้องไม่ได้ซ่อม หลังซ่อม นักเรียนในห้องแรกบอกว่าอากาศถ่ายเทดีขึ้น ข้อใดสอดคล้องกับข้อมูลมากที่สุด

ก. การซ่อมพัดลมอาจทำให้อากาศถ่ายเทในห้องแรกดีขึ้น

ข. การซ่อมพัดลมทำให้นักเรียนทั้งสองห้องรู้สึกเหมือนกัน

ค. ตารางเรียนเป็นสาเหตุที่ทำให้พัดลมเสีย

ง. นักเรียนในห้องที่ไม่ได้ซ่อมพัดลมมีอากาศถ่ายเทดีขึ้น

18. ฝนตกทำให้อุโมงค์ลoden้ำท่วม เจ้าหน้าที่จึงปิดถนนและรถโดยสารต้องเปลี่ยนเส้นทาง

รถโดยสารมาถึงปลายทางช้ากว่ากำหนด เหตุใดรถโดยสารจึงมาถึงช้าโดยตรงตามลำดับเหตุ

ก. ฝนตกทำให้อุโมงค์ลoden้ำท่วม

ข. รถโดยสารถึงปลายทางช้า

ค. เจ้าหน้าที่ปิดถนน

ง. รถโดยสารต้องเปลี่ยนเส้นทาง

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

19. รายงานกิจกรรมระบุว่าเหตุหลักที่ยอดขายบัตรลดลงคือมีผู้เข้าชมน้อยกว่าที่คาด ส่วนฝนตกในวันงานทำให้ผู้เข้าชมบางส่วนเดินทางไม่สะดวก ข้อใดแยกเหตุหลักและเหตุประกอบได้ตรงกับข้อความ
- ก. เหตุหลักคือฝนตก และเหตุประกอบคือผู้เข้าชมน้อย
 - ข. เหตุหลักคือเดินทางไม่สะดวก และไม่มีเหตุประกอบ
 - ค. เหตุหลักคือยอดขายบัตรลดลง และเหตุประกอบคือมีผู้เข้าชม
 - ง. เหตุหลักคือผู้เข้าชมน้อยกว่าที่คาด และเหตุประกอบคือฝนตก
20. หลังโรงเรียนตั้งถังแยกกระดาษและจัดกิจกรรมรณรงค์ ปริมาณกระดาษที่ทิ้งรวมกับขยะอื่นลดลง ข้อใดเป็นข้อสรุปที่สอดคล้องกับหลักฐานโดยไม่กล่าวเกินข้อมูล
- ก. ถังแยกกระดาษเพียงอย่างเดียวทำให้กระดาษปะปนขยะลดลง
 - ข. กิจกรรมรณรงค์เพียงอย่างเดียวทำให้กระดาษปะปนขยะลดลง
 - ค. การตั้งถังและการรณรงค์เกิดขึ้นพร้อมกับปริมาณกระดาษปะปนที่ลดลง แต่แยกผลของแต่ละอย่างไม่ได้
 - ง. การตั้งถังและการรณรงค์ไม่มีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

เฉลยข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

1. ข. เตออบขัดข้อง

คำอธิบาย: ข้อความระบุโดยตรงว่าเตออบขัดข้องเป็นเหตุให้ร้านปิดก่อนเวลา ส่วนการอบขนมรอบเย็นไม่ทันเป็นผลที่เกิดตามมา

2. ค. กลิ่นควันในห้องจางลง

คำอธิบาย: ข้อความบอกว่าหลังเปิดหน้าต่าง กลิ่นควันค่อย ๆ จางลง จึงเป็นผลที่เกิดตามหลังการเปิดหน้าต่าง

3. ข. ฝนตกหนักเมื่อคืน

คำอธิบาย: ข้อความเชื่อมเหตุและผลด้วยคำว่า “จึง” โดยระบุว่าฝนตกหนักเมื่อคืนทำให้ถนนเปียกในตอนเช้า

4. ก. ค้นหาหนังสือได้รวดเร็วขึ้น

คำอธิบาย: ข้อความระบุผลของการจัดหนังสือไว้อย่างชัดเจนว่า นักเรียนค้นหาหนังสือที่ต้องการได้รวดเร็วขึ้น

5. ข. สัญญาณไฟจราจรหยุดทำงาน

คำอธิบาย: ไฟฟ้าดับเป็นเหตุ และผลที่ระบุโดยตรงคือสัญญาณไฟจราจรหยุดทำงาน การที่เจ้าหน้าที่ออกมาโบกรถเกิดตามสถานการณ์นั้น

6. ก. ทำให้ใบผักไม่เหี่ยว

คำอธิบาย: ข้อความระบุว่าการรดน้ำทุกเช้าส่งผลให้ใบผักไม่เหี่ยว แม้อากาศร้อน จึงเลือกผลที่กล่าวไว้โดยตรง

7. ข. รถโดยสารยางรั่วระหว่างทาง

คำอธิบาย: ข้อความระบุว่ายางรั่วเป็นเหตุให้รถต้องจอดข้างทาง และการจอดนั้นทำให้มาถึงช้ากว่ากำหนด

8. ง. ห้องอ่านหนังสือเงียบกว่าปกติ

คำอธิบาย: ข้อความบอกว่าการก่อสร้างหยุดในวันหยุด และระบุผลที่เกิดขึ้นว่า ห้องอ่านหนังสือเงียบกว่าปกติ

9. ง. วาล์วน้ำถูกปิด ทำให้ต้นไม้ไม่ได้รับน้ำ

คำอธิบาย: ข้อความเชื่อมการปิดวาล์วกับการที่ต้นไม้ไม่ได้รับน้ำ และระบุว่าต้นไม้เริ่มเหี่ยวตามมา

10. ค. โรงเรียนเลื่อนเวลาเข้าแถว

คำอธิบาย: ฝนตกหนักทำให้ถนนมีน้ำท่วม และโรงเรียนเลื่อนเวลาเข้าแถวตามสถานการณ์ ผลที่ถามจึงเป็นการเลื่อนเวลาเข้าแถว

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

11. ข. ติดแผ่นยางที่ขาเก้าอี้

คำอธิบาย: ข้อความระบุว่าเสียงเก้าอี้ลั่นกรบกรบการสอ และเสียงลดลงหลังติดแผ่นยาง

จึงมีหลักฐานตรงสนับสนุนผลของการติดแผ่นยาง

ส่วนจำนวนนักเรียนที่ลดลงเกิดขึ้นในช่วงเดียวกันแต่ไม่ได้ยืนยันว่าเป็นสาเหตุ

12. ค. การเปิดช่องชำระเงินเพิ่มช่วยให้คิวสั้นลง

คำอธิบาย: ข้อความระบุว่าร้านเปิดช่องชำระเงินเพิ่มหลังคิวยาว และคิวสั้นลงภายหลัง

จึงมีลำดับเหตุการณ์ที่สนับสนุนผลของการเพิ่มช่องบริการ แต่ไม่ได้ระบุว่าฝนหยุดตกเป็นสาเหตุ

13. ง. การใช้ห้องอ่านหนังสือสัมพันธ์กับคะแนนสูง แต่ข้อมูลยังยืนยันไม่ได้ว่าเป็นสาเหตุ

คำอธิบาย: ข้อความบอกเพียงว่าการใช้ห้องอ่านหนังสือสัมพันธ์กับคะแนนสูง

ขณะเดียวกันกลุ่มนั้นใช้เวลาอ่านนานกว่าและเลือกใช้ห้องเอง

จึงยังสรุปไม่ได้ว่าห้องอ่านหนังสือเป็นสาเหตุของคะแนนที่สูงขึ้น

14. ค. วาล์วน้ำถูกปิดจนน้ำไปไม่ถึงแปลง

คำอธิบาย: รายงานระบุสาเหตุหลักโดยตรงว่า วาล์วน้ำถูกปิดจนน้ำไปไม่ถึงแปลง

และกล่าวถึงอาการคร่อนในฐานะปัจจัยที่ทำให้ดินสูญเสียความชื้นเร็วขึ้น

15. ก. การบันทึกตำหนิเพิ่มขึ้นอาจเกิดจากการตรวจพบได้มากขึ้น ไม่ได้ยืนยันว่าผลิตตำหนิเพิ่ม

คำอธิบาย: ข้อความระบุว่ากล่องตรวจพบตำหนิที่คนงานมองข้าม

จึงอธิบายจำนวนที่ถูกบันทึกเพิ่มขึ้นได้จากการตรวจพบที่มากขึ้น ไม่ใช่หลักฐานว่าสินค้าเกิดตำหนิเพิ่ม

16. ก. จดหมายเตือนเป็นสาเหตุเพียงอย่างเดียวที่ทำให้ขาดเรียนน้อยลง

คำอธิบาย: ข้อความให้ข้อมูลว่าการขาดเรียนลดลงหลังส่งจดหมาย แต่โรคตามฤดูกาลลดลงในช่วงเดียวกันด้วย

จึงยังยืนยันไม่ได้ว่าจดหมายเป็นสาเหตุเพียงอย่างเดียว

17. ก. การซ่อมพัดลมอาจทำให้อากาศถ่ายเทในห้องแรกดีขึ้น

คำอธิบาย: ห้องแรกมีการซ่อมพัดลมและนักเรียนรายงานว่าอากาศถ่ายเทดีขึ้น ขณะที่ห้องเปรียบเทียบไม่ได้ซ่อม

จึงสนับสนุนได้ว่าการซ่อมอาจมีส่วนทำให้เกิดผลดังกล่าว

18. ง. รถโดยสารต้องเปลี่ยนเส้นทาง

คำอธิบาย: ลำดับเหตุการณ์คือฝนทำให้อุโมงค์ท่วม เจ้าหน้าที่ปิดถนน รถโดยสารจึงเปลี่ยนเส้นทาง

และผลสุดท้ายคือมาถึงช้า การเปลี่ยนเส้นทางเป็นเหตุใกล้ชิดกับความล่าช้า

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง เหตุและผลในข้อความ

19. ง. เหตุหลักคือผู้เข้าชมน้อยกว่าที่คาด และเหตุประกอบคือฝนตก

คำอธิบาย: ข้อความระบุว่าผู้เข้าชมน้อยกว่าที่คาดเป็นเหตุหลัก ส่วนฝนตกทำให้ผู้เข้าชมบางส่วนเดินทางไม่สะดวก จึงเป็นปัจจัยประกอบ

20. ค. การตั้งถังและการรณรงค์เกิดขึ้นพร้อมกับปริมาณกระดาษปะปนที่ลดลง แต่ยังแยกผลของแต่ละอย่างไม่ได้

คำอธิบาย: ข้อความระบุว่ามีการตั้งถังและการรณรงค์ก่อนปริมาณกระดาษปะปนลดลง

จึงเห็นความสัมพันธ์กับมาตรการทั้งสอง แต่ยังแยกไม่ได้ว่ามาตรการใดเป็นสาเหตุเพียงอย่างเดียว