

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

1. ศูนย์สุขภาพชุมชนจัดกิจกรรมยืดเหยียดให้ประชาชนทุกเช้าวันอังคารและพฤหัสบดี
ผู้เข้าร่วมไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและควรสวมเสื้อผ้าที่เคลื่อนไหวสะดวก

ใจความสำคัญของข้อความคืออะไร

- ก. กิจกรรมจัดขึ้นในวันอังคารและวันพฤหัสบดี
- ข. ผู้เข้าร่วมควรสวมเสื้อผ้าที่เคลื่อนไหวสะดวก
- ค. ศูนย์สุขภาพชุมชนจัดกิจกรรมออกกำลังกายให้ประชาชน
- ง. ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. ร้านอาหารในชุมชนเลือกซื้อผักจากเกษตรกรในพื้นที่ ผักที่เก็บในตอนเช้าจะถูกนำมาปรุงอาหารในวันเดียวกัน
วิธีนี้ช่วยให้ร้านมีวัตถุดิบสดและสนับสนุนผู้ผลิตใกล้บ้าน

ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก. การสนับสนุนเกษตรกรด้วยการซื้อผลผลิตในชุมชน
- ข. การเก็บผักในช่วงเช้าของแต่ละวัน
- ค. การนำผักมาปรุงอาหารภายในวันเดียวกัน
- ง. การเลือกซื้อวัตถุดิบของร้านอาหาร

3. โรงเรียนเปิดพื้นที่ให้นักเรียนปลูกพืชในกระบะบริเวณหลังอาคาร แต่ละห้องรับผิดชอบดูแลกระบะของตน
และครูนำผลผลิตที่ได้ไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

ประเด็นสำคัญของข้อความคืออะไร

- ก. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการปลูกพืช
- ข. นักเรียนแต่ละห้องดูแลกระบะปลูกพืชของตน
- ค. ครูนำผลผลิตจากกระบะไปประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
- ง. กระบะปลูกพืชตั้งอยู่บริเวณหลังอาคาร

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

4. เทศบาลจัดรถรับส่งผู้สูงอายุไปยังศูนย์บริการสาธารณสุขในวันนัดหมาย
ผู้ใช้บริการต้องแจ้งความประสงค์ล่วงหน้าเพื่อให้เจ้าหน้าที่จัดรถบรรลได้เหมาะสม

ใจความสำคัญของข้อความคืออะไร

- ก. ผู้ใช้บริการควรแจ้งความประสงค์ล่วงหน้า
- ข. ผู้สูงอายุมีนัดหมายที่ศูนย์บริการสาธารณสุข
- ค. เจ้าหน้าที่ต้องจัดรถบรรลให้เหมาะสม
- ง. เทศบาลจัดรถรับส่งผู้สูงอายุไปใช้บริการ

5. กลุ่มงานจัดทำคู่มือการใช้งานระบบงานใหม่ โดยเรียงขั้นตอนตั้งแต่การเข้าสู่ระบบจนถึงการบันทึกข้อมูล
พร้อมเพิ่มตัวอย่างหน้าจอเพื่อช่วยให้ผู้ใช้ทำตามได้สะดวก

ข้อความนี้มีประเด็นหลักเกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. การเข้าสู่ระบบก่อนเริ่มบันทึกข้อมูล
- ข. การจัดทำคู่มือเพื่อช่วยให้ผู้ใช้ทำงานในระบบใหม่
- ค. การเรียงขั้นตอนการใช้งานระบบตามลำดับ
- ง. การเพิ่มตัวอย่างหน้าจอในคู่มือ

6. ชุมชนกำหนดวันแลกเปลี่ยนสิ่งของที่ยังใช้งานได้ทุกเดือน ผู้เข้าร่วมนำของที่ไมใช้แล้วมาวางให้ผู้อื่นเลือก
และสามารถนำสิ่งของอื่นกลับไปใช้แทนได้

สาระสำคัญของข้อความกล่าวถึงคืออะไร

- ก. การนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วมาวางให้ผู้อื่นเลือก
- ข. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนสิ่งของเพื่อให้กลับมาใช้ประโยชน์
- ค. การกำหนดวันจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกเดือน
- ง. การนำสิ่งของอื่นกลับบ้านหลังร่วมกิจกรรม

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

7. พิจารณาท้องถิ่นปรับเปลี่ยนคำอธิบายให้ใช้ถ้อยคำสั้นและอ่านง่าย

นอกจากนี้ยังจัดทำคำบรรยายเสียงสำหรับผู้เข้าชมที่ต้องการฟังข้อมูลระหว่างชม

ข้อความนี้กล่าวถึงแนวทางใดเป็นสำคัญ

ก. การปรับสื่อให้ผู้เข้าชมเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกขึ้น

ข. การใช้ถ้อยคำสั้นบนป้ายคำอธิบาย

ค. การจัดทำคำบรรยายเสียงในพิพิธภัณฑ์

ง. การฟังข้อมูลระหว่างเดินชมพิพิธภัณฑ์

8. สำนักงานจัดอบรมการเขียนหนังสือราชการสำหรับเจ้าหน้าที่

ผู้เข้าอบรมจะได้ฝึกปรับถ้อยคำจากตัวอย่างและตรวจสอบรูปแบบเอกสารก่อนนำไปใช้ในการทำงาน

ใจความสำคัญของข้อความคือข้อใด

ก. สำนักงานจัดอบรมเพื่อพัฒนาการเขียนหนังสือราชการ

ข. การปรับถ้อยคำจากตัวอย่างช่วยฝึกการเขียน

ค. เจ้าหน้าที่จะได้ตรวจสอบรูปแบบเอกสาร

ง. เอกสารที่เขียนสามารถนำไปใช้ในการทำงาน

9. ชาวบ้านร่วมกันทำแนวกันไฟรอบพื้นที่ป่าในช่วงก่อนฤดูแล้ง

พวกเขาเก็บกิ่งไม้แห้งออกจากแนวและนัดหมายตรวจสอบสภาพพื้นที่เป็นระยะ

ข้อความนี้มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

ก. การเก็บกิ่งไม้แห้งออกจากแนวป่า

ข. การตรวจสอบสภาพพื้นที่เป็นระยะ

ค. การป้องกันไฟป่าด้วยความร่วมมือของชุมชน

ง. การเตรียมแนวกันไฟก่อนฤดูแล้ง

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

10. ห้องทำงานปรับการใช้ไฟฟ้าโดยตั้งเวลาให้เครื่องปรับอากาศปิดหลังเลิกงาน และติดป้ายเตือนให้ปิดไฟเมื่อไม่มีผู้ใช้งาน การเปลี่ยนแปลงนี้มีเป้าหมายเพื่อลดการใช้พลังงานในอาคาร

ใจความสำคัญของข้อความคืออะไร

- ก. การตั้งเวลาให้เครื่องปรับอากาศปิดหลังเลิกงาน
- ข. การติดป้ายเตือนให้ปิดไฟในห้อง
- ค. ห้องทำงานปรับวิธีใช้พลังงานเพื่อลดการใช้ไฟฟ้า
- ง. การปิดไฟเมื่อไม่มีผู้ใช้งาน

11. ศูนย์ฝึกอาชีพเปิดสอนงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนได้ฝึกตรวจอาการเสียของอุปกรณ์และทดลองซ่อมภายใต้คำแนะนำของผู้สอน

ข้อใดระบุประเด็นหลักของข้อความได้

- ก. ผู้เรียนได้ทดลองซ่อมอุปกรณ์
- ข. ผู้สอนให้คำแนะนำระหว่างการฝึก
- ค. ศูนย์ฝึกอาชีพจัดการเรียนรู้ทักษะซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ง. ผู้เรียนฝึกตรวจอาการเสียของอุปกรณ์

12. หน่วยงานรวบรวมข้อเสนอจากผู้ใช้บริการก่อนปรับขั้นตอนติดต่อประสานงาน

ข้อเสนอที่พบซ้ำคือผู้ใช้ต้องส่งข้อมูลเดิมหลายครั้ง

หน่วยงานจึงเตรียมปรับแบบฟอร์มให้กรอกข้อมูลครั้งเดียวแล้วใช้ต่อในขั้นตอนถัดไป

ใจความสำคัญของข้อความคืออะไร

- ก. ผู้ใช้บริการต้องส่งข้อมูลเดิมหลายครั้ง
- ข. แบบฟอร์มใหม่จะให้กรอกข้อมูลเพียงครั้งเดียว
- ค. หน่วยงานปรับขั้นตอนงานโดยใช้ข้อเสนอจากผู้ใช้บริการ
- ง. หน่วยงานรวบรวมข้อเสนอจากผู้บริการ

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

13. ครูให้ผู้เรียนเขียนบันทึกหลังทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนจดสิ่งที่สังเกตได้และข้อสงสัยที่เกิดขึ้น จากนั้นนำบันทึกมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

ข้อความนี้มุ่งกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก. การนำข้อสงสัยมาอภิปรายในชั้นเรียน
- ข. การใช้บันทึกช่วยรวบรวมข้อสังเกตและนำไปอภิปรายในการเรียน
- ค. การเขียนสิ่งที่สังเกตได้หลังทำกิจกรรม
- ง. การทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

14. คณะทำงานติดตามผลโครงการฝึกอบรมอาชีพด้วยข้อมูลจากผู้เข้าร่วมและผู้สอน รายงานระบุทั้งทักษะที่ผู้เรียนพัฒนาได้และปัญหาที่พบระหว่างการฝึก เพื่อใช้ประกอบการวางแผนครั้งต่อไป

ประเด็นใดครอบคลุมข้อความนี้ได้ดีที่สุด

- ก. รายงานนำข้อมูลจากผู้เข้าร่วมและผู้สอน
- ข. รายงานกล่าวถึงทักษะที่ผู้เรียนพัฒนาได้
- ค. รายงานระบุปัญหาที่พบระหว่างการฝึก
- ง. คณะทำงานใช้ข้อมูลติดตามผลเพื่อวางแผนโครงการครั้งต่อไป

15. คลินิกจัดระบบนัดหมายล่วงหน้าเพื่อช่วยลดเวลารอคิว ผู้รับบริการเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมได้ ส่วนผู้ที่ไม่ได้จองยังสามารถรับบริการได้ตามคิวที่เหลือในวันนั้น

ข้อใดเป็นใจความหลักของข้อความ

- ก. ผู้ที่ไม่ได้จองใช้บริการตามคิวที่เหลือได้
- ข. คลินิกใช้ระบบนัดหมายล่วงหน้าเพื่อลดเวลารอคิว
- ค. ผู้รับบริการเลือกช่วงเวลานัดหมายที่เหมาะสมได้
- ง. คลินิกจัดบริการตามคิวในแต่ละวัน

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

16. ชุมชนจัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยระบุตำแหน่งแหล่งประวัติศาสตร์ งานหัตถกรรม และสถานที่ธรรมชาติ
แผนที่ยังให้ข้อมูลการเดินทางเพื่อช่วยผู้สนใจวางแผนเยี่ยมชม

ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก. การระบุตำแหน่งแหล่งประวัติศาสตร์ในพื้นที่
- ข. การแสดงสถานที่ธรรมชาติและงานหัตถกรรม
- ค. การให้ข้อมูลการเดินทางแก่ผู้สนใจ
- ง. การรวบรวมแหล่งเรียนรู้และข้อมูลเดินทางไว้ในแผนที่ชุมชน

17. หน่วยงานจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเรื่องการปรับพื้นที่ทำงาน
ผู้เข้าร่วมเสนอทั้งการเพิ่มพื้นที่เก็บเอกสารและการจัดตำแหน่งโต๊ะใหม่
ผู้รับผิดชอบจะนำข้อเสนอทั้งหมดไปพิจารณาก่อนจัดทำแผน

สาระสำคัญของข้อความคืออะไร

- ก. การรับฟังข้อเสนอเพื่อนำไปประกอบการวางแผนปรับพื้นที่ทำงาน
- ข. การเพิ่มพื้นที่เก็บเอกสาร
- ค. การจัดประชุมของหน่วยงาน
- ง. การจัดตำแหน่งโต๊ะใหม่ในพื้นที่ทำงาน

18. โรงเรียนตรวจสอบการใช้ห้องเรียนหลังเลิกงาน พบว่าบางห้องเปิดไฟและพัดลมทิ้งไว้
ครูจึงกำหนดให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนออกจากห้อง พร้อมติดตามผลเป็นรายสัปดาห์

ใจความสำคัญที่ครอบคลุมข้อความคือข้อใด

- ก. บางห้องเปิดไฟและพัดลมทิ้งไว้
- ข. โรงเรียนจัดมาตรการตรวจสอบอุปกรณ์เพื่อลดการเปิดทิ้งไว้
- ค. ครูติดตามผลการตรวจสอบอุปกรณ์เป็นรายสัปดาห์
- ง. ผู้รับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนออกจากห้อง

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

19. กลุ่มผู้จัดงานสำรวจความเห็นของผู้เข้าร่วมหลังจบกิจกรรม

พบว่าผู้เข้าร่วมต้องการช่วงเวลาพักเพิ่มและข้อมูลกำหนดการที่ชัดเจน กลุ่มผู้จัดจะนำผลสำรวจไปปรับการจัดงานครั้งต่อไป

ข้อความนี้กล่าวถึงประเด็นใดเป็นสำคัญ

ก. ผู้เข้าร่วมต้องการช่วงเวลาพักเพิ่ม

ข. การสำรวจความเห็นหลังจบกิจกรรม

ค. ข้อมูลกำหนดการควรมีความชัดเจน

ง. กลุ่มผู้จัดใช้ผลสำรวจเพื่อปรับปรุงการจัดงานครั้งต่อไป

20. ตลาดชุมชนกำหนดพื้นที่จำหน่ายสินค้าให้ผู้ผลิตรายย่อย ผู้ขายนำสินค้าเกษตรและงานฝีมือมาจำหน่ายโดยตรง ผู้ซื้อจึงเลือกสินค้าได้หลากหลายและรู้แหล่งที่มาของผลิตภัณฑ์

ประเด็นหลักของข้อความคือข้อใด

ก. ตลาดชุมชนเป็นช่องทางให้ผู้ผลิตรายย่อยขายสินค้าโดยตรง

ข. ผู้ซื้อรู้แหล่งที่มาของผลิตภัณฑ์

ค. ผู้ผลิตรายย่อยนำสินค้าเกษตรและงานฝีมือมาขาย

ง. ผู้ซื้อเลือกสินค้าได้หลายประเภท

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

เฉลยข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

1. ค. ศูนย์สุขภาพชุมชนจัดกิจกรรมออกกำลังกายให้ประชาชน

คำอธิบาย: ข้อความกล่าวถึงกิจกรรมยืดเหยียดที่ศูนย์สุขภาพจัดให้ประชาชนเป็นประเด็นหลัก ส่วนวันเวลา การแต่งกาย และค่าใช้จ่ายเป็นรายละเอียดของกิจกรรม

2. ง. การเลือกซื้อวัตถุดิบของร้านอาหาร

คำอธิบาย: ใจความหลักคือแนวทางที่ร้านเลือกซื้อวัตถุดิบ ซึ่งมีทั้งการจัดหาจากเกษตรกรใกล้บ้านและการใช้ผักสด รายละเอียดเรื่องเวลาเก็บผักเป็นเพียงส่วนหนึ่งของแนวทางนั้น

3. ก. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการปลูกพืช

คำอธิบาย: การปลูกพืชเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ส่วนตำแหน่งกระบะ ผู้ดูแล และการใช้ผลผลิตเป็นรายละเอียดที่อธิบายกิจกรรม

4. ง. เทศบาลจัดรถรับส่งผู้สูงอายุไปใช้บริการ

คำอธิบาย: ข้อความเน้นบริการรถรับส่งที่เทศบาลจัดให้ผู้สูงอายุ ส่วนการแจ้งล่วงหน้าและการจัดรอบรถเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีใช้บริการ

5. ข. การจัดทำคู่มือเพื่อช่วยให้ผู้ใช้ทำงานในระบบใหม่

คำอธิบาย: รายละเอียดทั้งหมดอธิบายส่วนประกอบและประโยชน์ของคู่มือ ประเด็นที่ครอบคลุมข้อความจึงเป็นการจัดทำคู่มือเพื่อช่วยผู้ใช้งาน

6. ข. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนสิ่งของเพื่อให้นำมาใช้ประโยชน์

คำอธิบาย: ใจความหลักคือกิจกรรมแลกเปลี่ยนสิ่งของเพื่อนำของที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ประโยชน์ ส่วนการจัดทุกเดือนและวิธีนำของมาแลกเปลี่ยนเป็นรายละเอียดประกอบ

7. ก. การปรับสื่อให้ผู้เข้าชมเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกขึ้น

คำอธิบาย: ทั้งการปรับป้ายและการเพิ่มคำบรรยายเสียงเป็นวิธีช่วยให้ผู้เข้าชมรับข้อมูลได้สะดวกขึ้น นี่คือนิพจน์ที่ครอบคลุมรายละเอียดทั้งสองอย่าง

8. ก. สำนักงานจัดอบรมเพื่อพัฒนาการเขียนหนังสือราชการ

คำอธิบาย:
การฝึกปรับถ้อยคำและตรวจรูปแบบเป็นกิจกรรมในหลักสูตรที่สำนักงานจัดเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการ

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

9. ค. การป้องกันไฟฟ้าด้วยความร่วมมือของชุมชน

คำอธิบาย: ข้อความเน้นความร่วมมือของชาวบ้านในการป้องกันไฟฟ้า

ส่วนการเก็บกิ่งไม้และการตรวจพื้นที่เป็นวิธีดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้น

10. ค. ห้องทำงานปรับวิธีใช้พลังงานเพื่อลดการใช้ไฟฟ้า

คำอธิบาย: เป้าหมายที่รวมรายละเอียดเรื่องเครื่องปรับอากาศและไฟส่องสว่างคือการลดการใช้พลังงานในอาคาร
จึงเป็นประเด็นหลักของข้อความ

11. ค. ศูนย์ฝึกอาชีพจัดการเรียนรู้ทักษะซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

คำอธิบาย: การตรวจอาการเสียและทดลองซ่อมเป็นกิจกรรมภายในการสอนทักษะซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

ข้อความจึงกล่าวถึงการจัดการเรียนรู้นี้เป็นหลัก

12. ค. หน่วยงานปรับขั้นตอนงานโดยใช้ข้อเสนอจากผู้ให้บริการ

คำอธิบาย: ข้อความกล่าวถึงการนำข้อเสนอของผู้ใช้มาปรับขั้นตอนงาน ส่วนการส่งข้อมูลเข้าเป็นปัญหาที่พบ
และการปรับแบบฟอร์มเป็นแนวทางแก้ปัญหา

13. ข. การใช้บันทึกช่วยรวบรวมข้อสังเกตและนำไปอภิปรายในการเรียน

คำอธิบาย: การจดบันทึกและอภิปรายเป็นกระบวนการที่แสดงให้เห็นการใช้บันทึกสนับสนุนการเรียนรู้
ประเด็นหลักจึงครอบคลุมทั้งการรวบรวมข้อสังเกตและการนำไปอภิปราย

14. ง. คณะทำงานใช้ข้อมูลติดตามผลเพื่อวางแผนโครงการครั้งต่อไป

คำอธิบาย: รายละเอียดทั้งทักษะที่พัฒนาและปัญหาที่พบเป็นข้อมูลติดตามผล
ซึ่งคณะทำงานจะนำไปใช้วางแผนโครงการครั้งต่อไป

15. ข. คลินิกใช้ระบบนัดหมายล่วงหน้าเพื่อลดเวลารอ

คำอธิบาย: เป้าหมายที่อธิบายการจัดระบบนัดหมายคือการลดเวลารอ

ส่วนช่องทางเลือกเวลาและบริการสำหรับผู้ไม่ได้จองเป็นรายละเอียดเพิ่มเติม

16. ง. การรวบรวมแหล่งเรียนรู้และข้อมูลเดินทางไว้ในแผนที่ชุมชน

คำอธิบาย: รายการสถานที่และข้อมูลเดินทางเป็นเนื้อหาที่รวมอยู่ในแผนที่

ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อแสดงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและช่วยวางแผนเยี่ยมชม

17. ก. การรับฟังข้อเสนอเพื่อนำไปประกอบการวางแผนปรับปรุงพื้นที่ทำงาน

คำอธิบาย: ข้อเสนอเรื่องที่เก็บเอกสารและตำแหน่งโต๊ะเป็นตัวอย่างของความคิดเห็นที่รับฟัง

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา เรื่อง การจับใจความสำคัญ

ประเด็นหลักคือการนำความคิดเห็นไปพิจารณาวางแผนปรับปรุงพื้นที่

18. ข. โรงเรียนจัดมาตรการตรวจอุปกรณ์เพื่อลดการเปิดทิ้งไว้

คำอธิบาย: การตรวจอุปกรณ์ก่อนออกและติดตามผลเป็นมาตรการที่โรงเรียนกำหนดหลังพบการเปิดทิ้งไว้
ใจความหลักจึงเป็นการจัดมาตรการแก้ปัญหา

19. ง. กลุ่มผู้ใช้ผลสำรวจเพื่อปรับปรุงการจัดงานครั้งต่อไป

คำอธิบาย: ความต้องการเรื่องเวลาพักและกำหนดการเป็นผลจากการสำรวจ

ส่วนสาระที่ครอบคลุมทั้งข้อความคือผู้จัดจะใช้ผลเหล่านั้นปรับการจัดงานครั้งต่อไป

20. ก. ตลาดชุมชนเป็นช่องทางให้ผู้ผลิตรายย่อยขายสินค้าโดยตรง

คำอธิบาย: การจำหน่ายสินค้าโดยตรงจากผู้ผลิตรายย่อยเป็นประเด็นที่เชื่อมโยงการจัดพื้นที่ ประเภทสินค้า
และประโยชน์ที่ผู้ซื้อได้รับ ส่วนตัวเลือกอื่นกล่าวถึงรายละเอียดเฉพาะด้าน