

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

- กำหนดให้จัดวัสดุที่มีสถานะเป็นของแข็งไว้ในกลุ่มเดียวกัน ข้อใดเป็นกลุ่มของแข็งทั้งหมด
ก. ไอน้ำ เหล็ก น้ำ
ข. น้ำ น้ำมัน ไม้
ค. น้ำมัน ก้อนหิน ไอน้ำ
ง. ไม้ ก้อนหิน เหล็ก
- กลุ่มผู้ที่ส่งใบสมัครและเข้าร่วมปฐมนิเทศต้องมีคุณสมบัติครบทั้งสองอย่าง บุคคลใดอยู่ในกลุ่มนี้
ก. จอยไม่ได้ส่งใบสมัครแต่เข้าร่วมปฐมนิเทศ
ข. บาสส่งใบสมัครแต่ไม่ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศ
ค. อิงส่งใบสมัครและเข้าร่วมปฐมนิเทศ
ง. ดลไม่ได้ส่งใบสมัครและไม่ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศ
- กำหนดให้กลุ่มหนึ่งประกอบด้วยจำนวนที่หารด้วย 4 ลงตัว ข้อใดเป็นกลุ่มที่สมาชิกทุกจำนวนหารด้วย 4 ลงตัว
ก. 10 15
ข. 8 10
ค. 12 15
ง. 8 12
- ข้อมูลชนิดตัวอักษรล้วนต้องไม่มีตัวเลขปะปน ข้อใดเป็นกลุ่มข้อมูลชนิดตัวอักษรล้วนทั้งหมด
ก. 12 AB 34
ข. AB C2 DE
ค. A1 BC D4
ง. AB CD EF
- ในรายการนี้ กลุ่มวัสดุไม่ต้องมีสมาชิกที่ทำจากไม้ทั้งหมด ข้อใดเป็นกลุ่มวัสดุไม้
ก. แก้ว ไม้ อะลูมิเนียม แผ่นกระจก
ข. โต๊ะ ไม้ ประตู ไม้ แก้ว ไม้
ค. ประตู ไม้ กระดาษ พลาสติก
ง. โต๊ะ ไม้ แก้ว ไม้ เหล็ก

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

6. กลุ่มผู้เดินทางด้วยรถโดยสารต้องมีสมาชิกที่ระบุว่าเดินทางด้วยรถโดยสาร ข้อมูลของใครตรงตามเงื่อนไข

ก. มินเดินทางด้วยรถโดยสาร

ข. นัทเดินทางด้วยจักรยาน

ค. อ้อเดินทางด้วยรถยนต์

ง. ปอเดินทางด้วยการเดินเท้า

7. กำหนดให้จัดจำนวนสองหลักที่เป็นจำนวนคู่ไว้ในกลุ่มเดียวกัน จากรายการ 14 17 20 31 ข้อใดเป็นกลุ่มที่ตรงตามเงื่อนไข

ก. 14 17

ข. 14 20

ค. 17 31

ง. 20 31

8. ต้องจัดอุปกรณ์ 2 ชิ้นเข้ากลุ่ม โดยกลุ่มต้องมีกรรไกรและห้ามมีกาว มีอุปกรณ์ให้เลือกคือกรรไกร ไม้บรรทัด กาว และเทป ข้อใดจัดได้ตามเงื่อนไข

ก. กรรไกรกับไม้บรรทัด

ข. กรรไกรกับกาว

ค. กาวกับเทป

ง. ไม้บรรทัดกับเทป

9. พนักงาน ก ข ค และ ง ต้องแบ่งเป็นสองทีม ทีมละ 2 คน โดย ก และ ข ต้องอยู่ทีมเดียวกัน และ ค ห้ามอยู่ทีมเดียวกับ ก การแบ่งแบบใดเป็นไปได้ตามเงื่อนไข

ก. ทีมหนึ่งมี ก ข และอีกทีมมี ค ง

ข. ทีมหนึ่งมี ก ค และอีกทีมมี ข ง

ค. ทีมหนึ่งมี ก ง และอีกทีมมี ข ค

ง. ทีมหนึ่งมี ก ข ค และอีกทีมมี ง

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

10. บัตร K L M N O ต้องแบ่งเป็นกลุ่มสีแดง 3 ใบและกลุ่มสีน้ำเงิน 2 ใบ กลุ่มสีแดงต้องมี K กับ L และห้ามมี O กลุ่มสีแดงควรเป็นชุดใด

ก. K L M

ข. K L O

ค. K M N

ง. L M O

11. ต้องจัดผลไม้ 2 ชั้นเป็นกลุ่ม โดยต้องมีแอปเปิล และต้องมีผลไม้ที่ระบุว่าเป็นผลไม้ตระกูลส้มหนึ่งชั้น ห้ามเลือกมะนาว รายการมีแอปเปิล ลูกแพร์ พลัม ส้ม และมะนาว ข้อใดจัดได้ตามเงื่อนไข

ก. ลูกแพร์กับพลัม

ข. แอปเปิลกับลูกแพร์

ค. ส้มกับมะนาว

ง. แอปเปิลกับส้ม

12. เลือกจำนวน 3 จำนวนเป็นกลุ่ม A จาก 8 11 12 15 18 โดยกลุ่ม A ต้องมี 11 และมีจำนวนคู่ที่มากกว่า 10 อยู่พอดี 2 จำนวน ข้อใดเป็นกลุ่ม A ที่เป็นไปได้

ก. 8 11 12

ข. 11 12 15

ค. 11 12 18

ง. 8 11 15

13. ข้อมูล X Y Z W V ต้องจัดเข้ากลุ่มเดียวกัน 3 รายการ โดยสมาชิกทุกตัวต้องมีรหัส A และกลุ่มต้องมี X ข้อมูล X Y W มีรหัส A ข้อใดเป็นกลุ่มที่ตรงตามเงื่อนไข

ก. X Y Z

ข. X Y W

ค. X Z V

ง. Y Z W

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

14. เลือกอุปกรณ์ 3 ชิ้นเข้ากลุ่ม โดยต้องมีบล็อกไม้ กระดาศหนึ่งชิ้น และวัสดุโลหะหนึ่งชิ้น ห้ามเลือกชิ้นรายการมีบล็อกไม้ ไขควงโลหะ ชิ้นโลหะ กระดาศ และพลาสติก ข้อใดเป็นกลุ่มที่ตรงตามเงื่อนไข

- ก. บล็อกไม้ กระดาศ พลาสติก
- ข. บล็อกไม้ ชิ้นโลหะ พลาสติก
- ค. บล็อกไม้ กระดาศ ไขควงโลหะ
- ง. กระดาศ พลาสติก ไขควงโลหะ

15. บุคคล ก ข ค ง และ จ แบ่งเป็นกลุ่มหนึ่ง 3 คนกับอีกกลุ่ม 2 คน โดย ก กับ ข ต้องอยู่ด้วยกัน ค ห้ามอยู่กับ ก และ ง กับ จ ต้องแยกกัน การแบ่งแบบใดเป็นไปได้

- ก. กลุ่มหนึ่งมี ก ง จ อีกกลุ่มมี ข ค
- ข. กลุ่มหนึ่งมี ก ข ค อีกกลุ่มมี ง จ
- ค. กลุ่มหนึ่งมี ก ข ง อีกกลุ่มมี ค จ
- ง. กลุ่มหนึ่งมี ก ข ง จ อีกกลุ่มมี ค

16. สิ่งของ ก ข ค ง ต้องแบ่งเป็นกลุ่มสีแดงและสีน้ำเงิน กลุ่มละ 2 ชิ้น โดย ก กับ ข ต้องอยู่ด้วยกัน และ ค ต้องไม่อยู่กับ ก ข้อใดเป็นการแบ่งที่เป็นไปได้

- ก. สีแดงมี ก ข ค และสีน้ำเงินมี ง
- ข. สีแดงมี ก ข และสีน้ำเงินมี ค ง
- ค. สีแดงมี ก ง และสีน้ำเงินมี ข ค
- ง. สีแดงมี ก ค และสีน้ำเงินมี ข ง

17. ผู้เข้าร่วม 6 คนคือ P Q R S T U ต้องแบ่งเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน โดย P กับ Q อยู่ด้วยกัน R กับ S อยู่ด้วยกัน และ R ห้ามอยู่กลุ่มเดียวกับ P การแบ่งแบบใดเป็นไปได้

- ก. กลุ่มหนึ่งมี P Q R S อีกกลุ่มมี T U
- ข. กลุ่มหนึ่งมี P R T อีกกลุ่มมี Q S U
- ค. กลุ่มหนึ่งมี P Q T อีกกลุ่มมี R S U
- ง. กลุ่มหนึ่งมี P Q R อีกกลุ่มมี S T U

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

18. ข้อมูล A B C D ต้องแบ่งเป็นกลุ่มใหญ่ 3 รายการกับกลุ่มเล็ก 1 รายการ โดย C กับ D ต้องอยู่ด้วยกัน และ A กับ B ต้องแยกกัน คู่ใดต้องอยู่กลุ่มเดียวกันเสมอ

- ก. C กับ D
- ข. A กับ B
- ค. A กับ C
- ง. B กับ D

19. นักเรียน K L M N O P ต้องแบ่งเป็นสองทีม ทีมละ 3 คน โดย K กับ L อยู่ด้วยกัน M กับ O อยู่ด้วยกัน และ M ห้ามอยู่กับ N การแบ่งแบบใดเป็นไปได้

- ก. ทีมหนึ่งมี K M O อีกทีมมี L N P
- ข. ทีมหนึ่งมี K L M O อีกทีมมี N P
- ค. ทีมหนึ่งมี K L M อีกทีมมี N O P
- ง. ทีมหนึ่งมี K L N อีกทีมมี M O P

20. บุคคล A B C D E ต้องแบ่งเป็นกลุ่ม 3 คนกับกลุ่ม 2 คน โดย A กับ B ต้องอยู่ด้วยกัน C กับ D ต้องแยกกัน และ E ต้องอยู่กลุ่มเดียวกับ C การแบ่งแบบใดเป็นไปได้

- ก. กลุ่มหนึ่งมี A B C D อีกกลุ่มมี E
- ข. กลุ่มหนึ่งมี A B D อีกกลุ่มมี C E
- ค. กลุ่มหนึ่งมี A C E อีกกลุ่มมี B D
- ง. กลุ่มหนึ่งมี A B C อีกกลุ่มมี D E

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

เฉลยข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

1. ง. ไม้ ก้อนหิน เหล็ก

คำอธิบาย: ไม้ ก้อนหิน และเหล็กมีสถานะเป็นของแข็งทั้งหมด ส่วนตัวเลือกอื่นมีน้ำ น้ำมัน หรือไอน้ำซึ่งไม่ใช่ของแข็ง

2. ค. อิงส่งใบสมัครและเข้าร่วมปฐมนิเทศ

คำอธิบาย: อิงมีคุณสมบัติครบทั้งการส่งใบสมัครและการเข้าร่วมปฐมนิเทศ ส่วนบุคคลอื่นขาดอย่างน้อยหนึ่งเงื่อนไข

3. ง. 8 12

คำอธิบาย: 8 และ 12 หารด้วย 4 ลงตัวทั้งคู่ ส่วน 10 และ 15 หารด้วย 4 ไม่ลงตัว

4. ง. AB CD EF

คำอธิบาย: ข้อมูล AB CD และ EF มีเฉพาะตัวอักษร ส่วนตัวเลือกอื่นมีตัวเลขปะปน

5. ข. โต๊ะไม้ ประตูไม้ เก้าอี้ไม้

คำอธิบาย: โต๊ะไม้ ประตูไม้ และเก้าอี้ไม้ทำจากไม้ทั้งหมด ตัวเลือกอื่นมีวัสดุที่ระบุว่าเป็นเหล็ก พลาสติก อะลูมิเนียม หรือกระจก

6. ก. มินเดินทางด้วยรถโดยสาร

คำอธิบาย: มินเป็นผู้เดียวที่ระบุว่าเดินทางด้วยรถโดยสาร จึงตรงกับคุณสมบัติที่ใช้จำแนกกลุ่ม

7. ข. 14 20

คำอธิบาย: 14 และ 20 เป็นจำนวนสองหลักและเป็นจำนวนคู่ ส่วน 17 และ 31 เป็นจำนวนคี่

8. ก. กรรไกรกับไม้บรรทัด

คำอธิบาย: กลุ่มกรรไกรกับไม้บรรทัดมีกรรไกรตามที่กำหนดและไม่มีกาว ส่วนตัวเลือกอื่นไม่มีกรรไกรหรือมีกาว

9. ก. ทีมหนึ่งมี ก ข และอีกทีมมี ค ง

คำอธิบาย: ทีมที่มี ก และ ข อยู่ด้วยกันต้องไม่รวม ค เมื่อแบ่งทีมละ 2 คน จึงได้ทีม ก ข กับทีม ค ง ตามเงื่อนไขครบถ้วน

10. ก. K L M

คำอธิบาย: กลุ่มสีแดงต้องมีทั้ง K และ L และไม่มี O เมื่อมีสมาชิก 3 ใบ ชุด K L M จึงตรงตามทุกเงื่อนไข

11. ง. แอปเปิลกับส้ม

คำอธิบาย: กลุ่มต้องมีแอปเปิลและผลไม้ตระกูลส้ม โดยห้ามมีมะนาว ในรายการนี้ส้มเป็นผลไม้ตระกูลส้มที่เลือกได้ จึงได้แอปเปิลกับส้ม

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม เรื่อง การจัดกลุ่ม

12. ค. 11 12 18

คำอธิบาย: ชุด 11 12 18 มี 11 ตามกำหนด และมีจำนวนคู่ที่มากกว่า 10 คือ 12 กับ 18 พอดีสองจำนวน

13. ข. X Y W

คำอธิบาย: X Y W มีสมาชิกครบ 3 รายการ รวม X และสมาชิกทั้งสามมีรหัส A ส่วนตัวเลือกอื่นมีรายการที่ไม่มีรหัส A หรือไม่มี X

14. ค. บล็อกไม้ กระดาษ ไขควงโลหะ

คำอธิบาย: กลุ่มนี้มีบล็อกไม้ กระดาษ และวัสดุโลหะคือไขควงครบตามข้อกำหนด และไม่มีข้อ

15. ค. กลุ่มหนึ่งมี ก ข ง อีกกลุ่มมี ค จ

คำอธิบาย: กลุ่ม ก ข ง มีสามคนและไม่รวม ค ส่วนอีกกลุ่มมี ค จ ทำให้ ง กับ จ แยกกัน จึงครบทุกข้อกำหนด
ตัวเลือกอื่นละเมิดเงื่อนไขเรื่องการอยู่ด้วยกัน การแยกกัน หรือจำนวนสมาชิก

16. ข. สีแดงมี ก ข และสีน้ำเงินมี ค ง

คำอธิบาย: เมื่อ ก กับ ข ต้องอยู่ด้วยกันและกลุ่มมีเพียงกลุ่มละ 2 ชิ้น ทั้งคู่จึงเป็นกลุ่มเดียวกัน และ ค กับ ง เป็นอีกกลุ่ม โดย
ค ไม่ได้อยู่กับ ก

17. ค. กลุ่มหนึ่งมี P Q T อีกกลุ่มมี R S U

คำอธิบาย: กลุ่ม P Q T ทำให้ P กับ Q อยู่ด้วยกัน ส่วนกลุ่ม R S U ทำให้ R กับ S อยู่ด้วยกันและแยกจาก P
ตัวเลือกอื่นละเมิดเงื่อนไขการอยู่ด้วยกัน การแยกกัน หรือจำนวนสมาชิก

18. ก. C กับ D

คำอธิบาย: C กับ D ถูกกำหนดให้ต้องอยู่ด้วยกันเสมอ ส่วน A กับ B ต้องแยกกัน แม้การเลือกว่าจะอยู่กับ C และ D
ใครจะเปลี่ยนได้

19. ง. ทีมหนึ่งมี K L N อีกทีมมี M O P

คำอธิบาย: ทีม K L N ทำให้ K กับ L อยู่ด้วยกัน และทีม M O P ทำให้ M กับ O อยู่ด้วยกันโดยไม่มี N อยู่ด้วย
ทั้งสองทีมมีสมาชิก 3 คน

20. ข. กลุ่มหนึ่งมี A B D อีกกลุ่มมี C E

คำอธิบาย: กลุ่ม A B D มีสมาชิกครบสามคน ส่วนกลุ่ม C E มี E อยู่กับ C และ C แยกจาก D จึงสอดคล้องกับทุกเงื่อนไข